

Принято на педагогическом совете
от «26» марта 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 12
«Солнышко» ЕМР
_____ И.Р. Хафизова
« » _____ 2026 г.

Отчет
о результатах проведения самообследования
в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко» ЕМР
за 2025 год

Елабуга, 2026 г.

Содержание

№ п/п	Раздел	стр
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	3
2.1	Система управления организацией	3
2.2	Оценка образовательной деятельности	5
2.3	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	6
2.4	Анализ выполнения задач годового плана работы	7
2.5	Качество кадрового обеспечения	8
2.6	Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение	9
2.7	Материально-техническое обеспечение	9
2.8	Финансово-хозяйственная деятельность	11
3	Заключение	11
4	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	12

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» Елабужского муниципального района.
Юридический адрес:	4243603, Республика Татарстан, г. Елабуга, Пр. Нефтяников, 43 «а». Телефон: 8 (85557) 3-42-18; mbdo12elsol @ mail.ru
Руководитель	Заведующий МБДОУ №12 «Солнышко» ЕМР Хафизова Илюза Рашитовна
Учредитель ДОУ	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Дата создания	1965
Лицензия	Серия 16Л01 № 0005849 от 09.08.2017г. (бессрочная). Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Регистрационный № 9746 от 09.08.2017г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» Елабужского муниципального района (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1070,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 393,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 06:30 до 18:30.

2. Аналитическая часть

2.1 Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ФЗ -273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание

родителей, Совет родителей учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее родительского собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; - вносит предложения по организации режима работы Учреждения; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя Совета родителей Учреждения; - инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников; - рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников; - осуществляет вовлечение родителей в процесс управления Учреждением; - рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях групп Учреждения; - участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - обсуждает сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы; - избирает членов комиссии по урегулированию споров между

	участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.
--	--

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко» ЕМР (далее ДОУ) определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Общее число воспитанников на начало учебного года — 127 ребенка, на конец года – 123 детей.

ДОУ работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

В настоящее время в ДОУ функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста (2-3 лет) — 1
- вторая младшая группа (3-4 лет) – 2
- средняя группа (4-5 лет)–1
- старшая группа (5-6 лет)–1
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 1

В ДОУ имеются 6 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в ДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- методический кабинет;
- кабинет татарского языка;
- кабинет ПДД «Азбука дорожного движения».
- медицинский кабинет: изолятор, прививочная.

На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие

режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

2.3 Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям воспитанников на сентябрь 2025 года:

Дети	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
92	26ч./28%	52ч./56%	14ч./16 %

Проведенная промежуточная диагностика стартового уровня будущих первоклассников в октябре дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	11	52,38	2	9,52	8	38,09
предпосылки к учебной деятельности	13	61,9	4	19,05	4	19,05
пространственные представления	10	47,63	6	28,57	5	23,8
мыслительная деятельность	8	38,09	6	28,57	7	33,33

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 12 детей, частично готовы – 4 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 5 детей. Выпускники ДОО поступили в школы № 3, 8, 10, гимназию №4, гимназию №2, ИТЛ, школа «Исхан», достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники.

Результаты	2024-2025 учебный год
Отлично	9 %
Хорошо	64 %
Удовлетворительно	27 %

2.4 Анализ выполнения задач годового плана работы

Цель: Продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Годовые задачи ДОО

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.
2. Совершенствовать работу по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную-игровую деятельность.
3. Повышение качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.
4. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОО.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и 1 семинар-практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседаний, 3 из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс.

Проведено:

6 педагогических советов:

- Педсовет № 1 (установочный) «Установочный. «Модернизация образовательного процесса. Утверждение годового и учебного плана на 2025-2026 учебный год» (август)
- Педсовет № 2 (тематический) «Формирование у детей представлений о безопасности и

здоровом образе жизни в ДОУ, просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях семьи» (октябрь);

- Педсовет № 3 (внеочередной) «Принятие Положения о порядке приёма, перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко» Елабужского муниципального района» (декабрь);

- Педсовет № 4 (тематический) «Формирование речевой компетенции ребёнка в условиях билингвального детского сада» (февраль)

- Педсовет № 5 (тематический) «Современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС ДО» (апрель);

- Педсовет № 6 (итоговый) «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год» (май);

А так же по годовому плану были проведены:

- Региональный конкурс «Безопасный мир детства!» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 "Солнышко" ЕМР (ноябрь- декабрь 2025 г.)

- Заседание муниципального методического объединения воспитателей старших и подготовительных к школе групп (декабрь 2025 г.)

Вывод: Поставленные задачи годового плана были реализованы.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Педагогические работники		Воспитатели	Другие педагогические работники (Старший воспитатель, музыкальный руководитель.)
Численность пед.работников		8	2
Возраст	До 35 лет	1	0
	35-44 лет	2	1
	45-55 лет	5	1
	Более 55 лет	0	0
Стаж педагогической работы	До 2 лет	0	0
	2-5 лет	1	0
	5-15 лет	2	0
	15-25лет	3	1
	Свыше 25 лет	2	1
Образование	Высшая	8	1
	Незакон.высшее	0	0
	Сред.спец.	0	1
Категория	Высшая	2	0
	Первая	4	2
	СЗД	0	0
	Без СЗД	2	0

Итоги аттестации педагогических работников в 2025 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	Из них аттестованы в 2025 году		
	Высшая кв.кат	Первая кв.кат.	СЗД
10	0	2	0

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2025 г. — 2 человека.

2.6 Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

2.7 Материально-техническое обеспечение

На территории дошкольного образовательного учреждения выделяют функциональные зоны:

- групповые площадки – индивидуальные для каждой группы из расчета не менее 7,2 кв. м на 1 ребенка для детей младенческого и раннего возраста и не менее 9,0 кв. м на 1 ребенка дошкольного возраста и с соблюдением принципа групповой изоляции;
- физкультурная площадка
- хозяйственная зона.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят:

- приемная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхнейодежды),
- групповая (для проведения организованной образовательной деятельности, игр и приема пищи, для детей 1,5 - 3 лет в групповых предусмотрен спортивный уголок),
- спальня (для дневного сна с установкой индивидуальных кроватей по количеству детей в группе)
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),
- туалетная (совмещенная с умывальной).

В раздевальных возможна установка стеллажей для игрушек, используемых на прогулке.

В помещении ДОУ есть, дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, кабинет татарского языка, мини кабинет «Азбука дорожного движения» и кабинет декоративно-прикладного искусства (ДПИ), а так же сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная), служебно-бытовые помещения для персонала.

Детский сад отапливается через котельную. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной

кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально - физкультурный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, проектор, ноутбук, интерактивная доска. Спортивный инвентарь: скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, обручи, кегли, флажки, палки гимнастические, канаты, мешочки с песком.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кутетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодчльник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Групповые помещения учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
Физкультурная площадка	Оборудование для спортивных игр.
«Зеленая зона» – территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья.

Созданная в ДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла

ребенка.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

2.8 Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

1. Заключение

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Для того чтобы обеспечить стабильное функционирование и развитие организации в следующем учебном году коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

3. Совершенствование системы работы по обучению и воспитанию дошкольников через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК и ЭРС.

4. Духовно-нравственное развитие дошкольников на основе приобщения к общечеловеческим ценностям и идеалам гражданского общества.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

**Самообследование
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР**

за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч:	123 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошк.образов.учреждения	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	123 человека 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	123 человек а100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человека/ 90%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее проф.образование	1 человек / 10%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/80%
1.8.1	Высшая	2 человека / 20%
1.8.2	Первая	6 человек / 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которые составляет:	10 человек /100%

1.9.1	До 5 лет	1 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь здания/помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1070,5кв.м./393,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,7кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

